**Байташева Урлайм Серикбаевна**

Бітірген оқу орны: БГПИ (1984-1989)

Санаты: жоғары

Біліктілігі: педагог-зерттеуші

Еңбек өтілі: 32 жыл 8 ай

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен **«Мың бала»** интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған **«Үздік сабақ» атты Республикалық байқауына қатысып І орын иеленіп «Дипломмен» марапатталды. №001/285 2020 ж. – Алматы.**

**«Тексты по развитию русской речи»** 5 сыныпқа арналған методикалық нұсқаулығы Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен **«Мың бала»** интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «**Ең үздік әдістемелік құрал» атты Республикалық байқауына қатысып І орын иеленді, І дәрежелі Дипломмен марапатталды. Алматы-2020 ж. №001/283**

 «**Современные подходы обучения на уроках русского языка и литературы» авторлық бағдарлама.Алматы,2021ж.**

**«Qazaq bilimi»** республикалық ғылыми – әдістемелік журналының дамуына елеулі үлесін қосқаны үшін, **«2021 оқу жылының 100 үздік педагогикалық мақаласы»** республикалық жобасына қатысып жеңімпаз атанып **«Құрмет Грамотасымен»** марапатталды. **«Рухани жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы. Нұр-Сұлтан қаласы, 2021ж.**

**«Qazaq bilimi»** республикалық ғылыми – әдістемелік, педагогикалық журналының 2021 жылғы қыркүйек айындағы №09(48) санында **«Природа в устном народном творчестве»** тақырыбында материалы жарияланғанын растайтын сертификат. Тіркеу номері **№2021 09(48)--QК. Нұр-Сұлтан қаласы, 2021 ж.**

**«Қазақстанның тәуелсіздігіне 30 жыл»** тақырыбындағы аудандық сырттай эссе байқауында жүлделі ІІІ орынды иеленгені үшін **ІІІ дәрежелі Дипломмен** марапатталды.Тіркеу номері **№10576. Темірлан – 2021ж.**

5сынып оқ ушыларына арналған **«Тексты по развитию речи»такырыбында әдістемелік құрал.Темірлан,2021ж.**

 Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен ІІ Республикалық «Мәртебелі маман – 2022»байқауына «Ең үздік орыс тілі пәні мұғалімі**» номинациясы бойынша І орын, І дәрежелі Диплом.Алматы – 2022 ж. №011/051**

**«Креативті мұғалім – 2022» байқауында шығармашылық ізденістері мен заманауи білімді жаңғыртудағы озық идеялы педагогикалық жетістіктері үшін ІІ дәрежелі Дипломмен марапатталды.Шымкент -2022 ж.№ 315**

**Аудандық «Поэзия әлемі» байқауының «Әдебиет танытқыш» ғылыми жобалар бағытында жүлделі ІІІ орын, ІІІ дәрежелі Диплом.Темірлан – 2022 ж.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | Семья |
| **ФИО педагога: Байташева У.С.** |  |
| **Дата:**  |  |
| **Класс:** 5 класс | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | Папа,мама, я – вместе дружная семья (урок 1) |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 5.1.1.1-понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут,определяя тему текста;5.1.1.2-использовать сущестаительные и прилагательные, правильно согласовывая  |
| **Цели урока** |  Читать и понимать небольшие тексты; использовать в устной и письменной речи слова -предметы, слова-действия,слова-признаки. |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы**  |
| **Начало урока**10 минут  | **І. Оргмомент.**1. Приветствует учеников.2. Психологический настрой Круг радости «**Пожелай хорошее**»3.Показывает слайды с изображением фотографий членов семьи, которые должны вывести учащихся на понятие «Семья».(приложение 1)**11.Актуализация знаний.****Мозговой штурм**Как вы понимаете значение слова «семья»? | 1. Приветствуют учителя.2. Улыбаясь друг другу, желают хорошего настроения.3.Учащиеся просматривают слайды и определяют тему урока.Учащиеся высказывают свои мнения.Прогнозирование темы урока |  ФОСловесная похвала |  Цели урока прописаны на доске. |
| **Середина урока**29 минут**Закрепление нового материала** | **ІІІ. Новая тема****1ПР.**Предлагает составить диалог ,используя данные вопросы по выбору .1.Ваша семья большая?Сколько человек в вашей семье?Как зовут ваших родителей?Сколько им лет?Где они работают ?Есть ли у вас бабушка и дедушка?2.Есть ли у вас сестры?Как их зовут?Сколько им лет?Они учатся или работают?3.У вас есть братья?Как их зовут? Чем они занимаются?4.Какие домашние обязанности выполняют члены вашей семьи?Деление на гуппы**3. Работа с текстом** **ГР:** Учащиеся слушают сказку «Мы теперь – одна семья».**.****1 группа :**Передает содержание сказки при помощи стратегий”Карта историй».**2 группа:**Выписывает антонимы из текста и составляют словосочетания.**3 группа:**Обьясняет значение слова **надежда** постратегии «Лексический органайзер».**КР:**Работа с учебником.Упражнение 124,стр.62.Прочитайте рассказ и озаглавьте текст.О чём в нём говорится?КР.Учащимся предлагается просмотреть видеоролик«Почему нужна семья?».Для того, чтобы ответить на этот вопрос,предлагаю сыграть **в игру «Перевоплощение».****1гр.**должна определить и рассказать ,зачем нужна семья от имени детей.**2гр.** – от имени родителей.**3гр. –** от имени бабушки и дедушки. | Составляют диалог, отвечая на вопросы.Учащиеся составляют диалогВнимательно слушают текст и выполняют задания к текстуУчащиеся читают текстОзаглавливают текст;После просмотра отвечают на вопрос. | **ФО:** словесная поддержка – Молодцы! Правильно! Отлично! **Критерии оценивания:**1.Выслушивают текст**Дескрипторы:**1**.**Передаёт содержание прослушанного текста- 2б; 2.Выписывает антонимы и составляют словосочетания -2балла;3.Обьясняет значение слова-1б.**Критерии оценивания:**Понимает содержание рассказа**Дескрипторы:**1.Озаглавливает текст- 1б;2.согласовывают числительные с существительными- 2б;ФО | КомпьютерРусский язык и литература.5 класс.Часть 1Текст сказкиПриложение 2Приложение 3 УчебникПриложение 4[https://bilimland.kz/ru/content/structure/1604-educatio n\_movies#lesson=18704](https://bilimland.kz/ru/content/structure/1604-educatio%20n_movies#lesson=18704)Приложение 5 |
| **Конец урока**6 минут |  **Домашнее задание:** Составить синквейн к слову «семья». **Рефлексия .****Приём «Три М»** | Записывают домашнее задание в дневникиУчащиеся называют три момента,которые у них получились хорошо в процессе урока. | Выставление баллов |  |

 **Приложение 1.**

 ****

****

 **Приложение 2 .**

 **Мы теперь - одна Семья (сказка)**

     Давным-давно, много веков тому назад, так много звёзд на небе, как теперь, не было. В ясную ночь можно было увидеть только одну небольшую Звёздочку, свет которой был порой то ярким, то очень- очень тусклым. Однажды Луна не выдержала и спросила у Звёздочки:
– Скажи, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью, то тусклый и очень незаметный?
Звёздочка долго молчала, а потом ответила с грустью:
– Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет никого, кто похож на меня. Знаешь, мне так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой!
– А в какие ночи твой свет становится ярче? – поинтересовалась Луна.
– А тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, что их манит в дорогу, куда они так торопятся?
– Надеюсь, что ты узнала тайну спешащих странников? – спросила Луна.
– Да, – грустно ответила Звёздочка. – Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в пути. Он выглядел измождённым и очень усталым от долгого пути, и каждый шаг давался ему с большим трудом, но глаза… Его глаза...
– И какими же были его глаза? – недоумённо спросила Луна.
– Они светились в темноте от счастья и радости, – ответила, тяжело вздохнув, Звёздочка. А затем продолжила:
" Я спросила его: Чему ты радуешься, странник? И знаешь, что он ответил?"
– Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от нестерпимой жары, я шагал вперёд, преодолевая все преграды, потому что знал: дома меня ждёт тепло и уют, забота и сердечность моей семьи – жены, детей, внуков. Ради их счастливых и сияющих глаз я готов совершить в этой жизни даже невозможное!
Звёздочка на мгновение замолчала, а потом сказала:
– Вот с той самой поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, кто несёт счастье в свой дом, в свою семью.
Луна с нежностью посмотрела на Звёздочку:
– Моя маленькая помощница! А ты хотела бы иметь свою семью?
– А разве это возможно? – с надеждой тихо спросила Звёздочка.
   Луна, не говоря больше ни слова, махнула рукавом золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звёзд. Они мигали своим неповторимым мерцающим светом маленькой звёздочке и как будто говорили: "Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь – одна Семья!"

**Приложение 3**

**Стратегия «Лексический органайзер»**

Учащиеся должны  определить лексическое значение слова,  подобрать примеры, раскрывающие  содержание  слова, и  составить предложение. Надежда – сущ.,ж.р.,1скл.,И.п.,отвлечен.

 **Приложение 4**

В нашей семье 8 человек.Взрослых трое: мама,папа,бабушка.Нас, детей, пятеро.Ася,Жанна,Мурат,Ади,Санжар- вот наши имена.Санжар – это я.Учусь в пятом классе.Остальные – члены моей семьи.Мама – учительница,папа – врач.Мои две сестры учатся в университете,а два брата – в школе, один – в седьмом,другой – в десятом классе.

#  Приложение №5

Видеоролик «Почему нужна семья?»

<https://bilimland.kz/ru/content/structure/1604-education_movies#lesson=18704>